



## Qualifikationsprofil

# Ausserfakultäres Bachelorstudienfach Biologie

<b>Anbietende Einheit</b>	Philosophisch-Historische Fakultät; Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
<b>Abschluss</b>	BA in Biology
<b>Umfang, Dauer, Beginn</b>	75 KP, 6 Semester (bei Vollzeit), Herbstsemester
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

## Studienziele

Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Fächern der Biologie sowie solide naturwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse in den Fächern Mathematik, Physik und Chemie. Sie sind fähig, dieses Wissen zur Lösung von biologischen Fragestellungen einzusetzen.

## Merkmale Studienangebot

<b>Ausrichtung</b>	Wissenschaftliche Grundausbildung
<b>Studienrichtung(en)</b>	Biologie
<b>Vertiefungen</b>	–
<b>Studienmodell</b>	Die Studierenden wählen zwei voneinander unabhängige Studienfächer mit je 75 Kreditpunkten. Weitere 30 Kreditpunkte werden im freien Wahlbereich erworben.  Das Bachelorstudienfach gliedert sich in die Module: Mathematik (12 KP); Physik (11 KP); Allgemeine Chemie (17 KP); Organische Chemie (10 KP); Biologie 1 (5 KP); Biologie 2 (6 KP); Biologie 3 (6 KP); Biologie 4 (8 KP).
<b>Besonderheiten</b>	Das ausserfakultäre Studienfach Biologie bietet durch die Verbindung von geisteswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Fächern eine interdisziplinäre Ausbildung an, die eine Weiterführung des interdisziplinären Studiums an der Philosophisch-Historischen Fakultät ermöglicht.

## Berufsfelder

<b>Tätigkeitsbereiche</b>	Öffentliche Dienste, NGOs, Unterrichtstätigkeit in Schulen, Journalismus, Unternehmensberatung
<b>Weiterführende Studien</b>	Masterstudium

## Lehre

<b>Lehre / Lernen</b>	Forschungsorientiertes Lernen, projektbasiertes Lernen, anwendungsorientiertes Lernen, problemorientiertes Lernen, Gruppenarbeit, Lernen durch Laborpraxis
<b>Prüfungen</b>	Aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, mündliche und schriftliche Prüfungen

## Kompetenzen

<b>Allgemein</b> Haltung / Kommunikation Arbeitsweise / Management	Studierende erwerben die Fähigkeit ... <ul style="list-style-type: none"> <li>– eigenständig, kritisch und problemorientiert zu denken und zu urteilen.</li> <li>– analytisch und abstrakt zu denken sowie logisch korrekte Schlussfolgerungen zu ziehen.</li> <li>– wissenschaftliche Literatur zu einem Thema zu recherchieren und kritisch zu beurteilen.</li> <li>– Techniken und Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen.</li> <li>– verantwortungsvoll mit der eigenen wissenschaftlichen Tätigkeit umzugehen.</li> <li>– wissenschaftliche Erkenntnisse schriftlich und mündlich in Deutsch und Englisch sowohl vor einem wissenschaftlichen Publikum wie auch für eine breitere Öffentlichkeit nachvollziehbar darzustellen und in Diskussionen zu vertreten.</li> <li>– mit Kritik und Anregungen konstruktiv umzugehen.</li> <li>– ethische Aspekte des Wissenschaftsbetriebs im Dialog sachgerecht und kritisch zu diskutieren.</li> <li>– mit englischsprachigen wissenschaftlichen Texten umzugehen.</li> </ul>
<b>Disziplinspezifisch</b> Wissen / Verstehen Anwendung / Urteilen Interdisziplinarität	Studierende erwerben die Fähigkeit ... <ul style="list-style-type: none"> <li>– naturwissenschaftliche Grundlagen der Mathematik / Statistik, Physik und Chemie zu verstehen und anzuwenden.</li> <li>– biologische Konzepte und Phänomene zu verstehen.</li> <li>– die Vielfalt und Formen der Organismenwelt sowie ihre Entwicklungsgeschichte und funktionelle Bedeutung im Ökosystem in Grundkenntnissen zu beschreiben.</li> <li>– genetische Vielfalt und genetische Veränderungen in ihren evolutiven Dimensionen zu verstehen.</li> <li>– die Abhängigkeit einzelner Organismen von einer Vielzahl von Wechselwirkungen mit anderen Organismen und der unbelebten Umwelt darzustellen.</li> <li>– die Skalenabhängigkeit und Komplexität biologischer Prozesse und Systeme zu verstehen.</li> <li>– Daten im Labor präzise zu erheben und zu analysieren.</li> <li>– einzelne Beobachtungen in grössere Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>– grundlegende Labortechniken und –analysen sowie experimentelle Methoden zu verstehen und durchzuführen.</li> <li>– die zunehmende Vernetzung zwischen Biologie und anderen naturwissenschaftlichen Fächern zu verstehen.</li> </ul>

## Learning Outcomes

AbsolventInnen des ausserfakultären Bachelorstudienfachs Biologie ...

- verfügen über breite Kenntnisse der naturwissenschaftlichen Grundlagen und sind in der Lage, diese wissenschaftlich korrekt zum Verständnis von biologischen Problem- und Fragestellungen anzuwenden.
- kennen dem aktuellen Stand der Wissenschaft entsprechende biologische Konzepte und Phänomene aus den verschiedenen Fachgebieten der Biologie und können dieses Wissen im Rahmen von Präsentationen und Expertisen auf Deutsch wie Englisch, schriftlich wie mündlich, klar und nachvollziehbar darstellen.
- verstehen die Evolution als die übergeordnete Basis für die Funktion, Interaktion und Vielfalt von lebenden Organismen und nutzen diese Kenntnisse zur kritischen Analyse der Universalität elementarer Lebensprozesse und ihrer molekularen und strukturellen Basis.
- verstehen die Biologie als eine sich kontinuierlich entwickelnde und von technischen Möglichkeiten abhängige Fachdisziplin und können basierend auf diesem Verständnis experimentelle Forschungsmethoden und Labortechniken verstehen.
- können ethische Fragestellungen und Aspekte der biologischen Forschung theoretisch wie auch bezüglich ihrer praktischen Anwendungen beschreiben und sind in der Lage, diese im Dialog mit anderen Fachpersonen kompetent zu diskutieren.